

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	QUÍMICA	GRADO:	10
PERÍODO	III	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS/ COMPETENCIAS:

-  Identifica y reconoce las diferentes clases de funciones químicas óxidos, ácidos, bases y sales
-  Identifica las variables que influyen en el resultado de un experimento y la importancia de crear empresa a partir de los conocimientos adquiridos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

1. Definir y diferenciar: Función química, grupo funcional, ión, anión, catión
2. Explicar la formación de los óxidos, clases y su nomenclatura.
3. Completar el siguiente cuadro

Oxido	Clasificación	N. stock	N. sistemática	N. tradicional
Na ₂ O				

CaO				
MgO				
Al ₂ O ₃				
SiO ₂				
P ₂ O ₅				
Cl ₂ O ₇				
As ₂ O ₃				
CO				
NO ₃				
Br ₂ O ₅				
I ₂ O				
Cr ₂ O ₃				
PbO ₂				
son				
Cu ₂ O				
CuO				

4. Escribir las fórmulas para los siguientes compuestos:

Óxido de cloro (III), óxido de nitrógeno (II), óxido de fósforo (III), óxido de fósforo (V),
 óxido de oro (III), óxido de manganeso (II), óxido de berilio, óxido de rubidio, óxido
 plumboso, óxido áurico

5. Explicar la formación de los hidróxidos, sus características y su nomenclatura

6. Completar el siguiente cuadro

Hidróxidos	N. stock	N. sistemática	N. tradicional
KOH			

NaOH			
Fe(OH) ₂			
Fe(OH) ₃			
Pb(OH) ₂			
Pb(OH) ₄			
AuOH			
Au(OH) ₃			
Cu(OH) ₂			
CuOH			
AgOH			
HgOH			
Hg(OH) ₂			
Ca(OH) ₂			
Cr(OH) ₃			
Co(OH) ₃			

7. Del punto anterior, realizar las ecuaciones de formación de cada uno de los hidróxidos

8. Escribir las fórmulas para los siguientes hidróxidos:

Hidróxido de litio, hidróxido níquelico, hidróxido de plomo (IV), Hidróxido mercurioso, hidróxido auroso, hidróxido de cobre (I), hidróxido plúmbico, hidróxido plumboso

9. Explicar la formación de los ácidos, sus características, las clases y su nomenclatura.

10. Completar el siguiente cuadro

Reacción de formación	Ácidos	Clasificación	Nombre
$N_2O_3 + H_2O$	HNO ₂	oxácido	Ácido nitroso
	HNO ₃		

	H ₂ SO ₄		
	SeO ₂		
	SeO ₃		
	HClO ₃		
	H ₂ CO ₃		
	H ₃ AsO ₃		
	H ₃ AsO ₄		
	H ₃ PO ₃		
	H ₃ PO ₄		
	HClO		
	HClO ₂		
	HClO ₃		
	HClO ₄		
	HMnO ₄		

11. Escribir las fórmulas moleculares de los siguientes ácidos:

Ácido arsenioso, ácido bromico, ácido periódico

12. Realizar una lista de los cationes y aniones de mayor uso

13. Explicar la formación de las sales, sus características, las clases y su nomenclatura.

14. Nombrar las siguientes sales:

NaClO, KClO, CaSO₃, Na₂CO₃, Fe(NO₂)₃, CaCl₂, AgCl, KI, NaNO₃, AlPO₃, CuCO₃, CuSO₄, NaBr, MgBr, CuS, BaSO₄, FePO₄, Ca(NO₂)₂, KClO₄, NaHS, KHSO₄, LiHSO₄, NaHCO₃, KH₂PO₄, NaF, Fe₂(SO₄)₃, AgNO₂, AgNO₃, Ca₃(PO₄)₂, NaIO₄, BaCO₃, K₂CrO₄, NaMnO₄, KMnO₄

15. Combinar los siguientes compuestos y construir la sal correspondiente:

- Hidróxido de calcio + ácido sulfhídrico
- Hidróxido de cobre (II) + ácido sulfuroso
- Hidróxido ferroso + ácido cloroso

d. Hidróxido de aluminio + ácido fosfórico

e. Hidróxido de plata + ácido nítrico

f. Hidróxido de hierro (III) + ácido carbónico

16. Completar la siguiente tabla:

	NaOH	Ca(OH) ₂	Cu(OH) ₂	Al(OH) ₃	Fe(OH) ₃	NH ₄ OH
HCl						
H ₃ PO ₃						
HNO ₂						
H ₂ SO ₄						
HClO						
H ₂ S						
H ₃ PO ₄						
HBr						
HClO ₄						
H ₂ CO ₄						
H ₂ CO ₃						
HI						
HNO ₃						

CONSULTA LAS SIGUIENTES PAGINAS WEB

Aplicabilidad desde el contexto: <http://quimitics.wordpress.com>

Practica interactiva: <http://jucaviuribe.wix.com/practiquimica>

Dirección de la web/ blog: <http://rafacor.wordpress.com>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Solución del taller Investigación de los diferentes conceptos. Presentación del taller escrito con la argumentación de las respuestas. Sustentación oral.	
RECURSOS: Taller Internet	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO DEL 10 AL 20 DE NOVIEMBRE	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN EN ACUERDO CON LOS ESTUDIANTES
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA MILENA RAMÍREZ RÍOS	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

